

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	<b>ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»</b>	
АТ-РП- МДК.02.02.	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.02.02 КОРМОВОДСТВО</b>	



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области производства и переработки с/х продукции»	
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК. 02.02 Кормопроизводство является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

З1 - правила в области ветеринарии;

З2 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

З3 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

З4 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

З5 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

З6 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

З7 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

З8 - технологии кормопроизводства;

З9 - методы оценки качества и питательности кормов;

З10 - стандарты на корма;

З11 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

З12 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

З13 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

З14 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

#### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами\***

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14.** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**ЛР 15.** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16.** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>255</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>170</b>
<b>В том числе</b>	
лекции	<b>100</b>
практические занятия	<b>69</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт- 4 семестр, экзамен – 5 семестр.

## 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
		Объём ОП	Самост. работа	Всего	с преподавателем	
					Теорет. занятия	ПЗ
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Почва и ее плодородие</b>	36	10	26	16	10
2	Тема 1.1. Введение	6	-	6	4	2
3	Тема 1.2. Почва и ее плодородие	26	10	16	10	6
4	Тема 1.3. Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия	4	-	4	2	2
5	<b>Раздел 2. Полевое кормопроизводство</b>	94	30	64	34	30
6	Тема 2.1. Технологии выращивания и использования зерновых культур на кормовые цели	10	-	10	4	6
7	Тема 2.2. Севооборот	14	10	4	2	2
8	Тема 2.3. Зеленый конвейер	6	-	6	4	2
9	Тема 2.4. Кормовые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры	20	10	10	6	4
10	Тема 2.5. Однолетние культуры, нетрадиционные кормовые культуры	20	10	10	6	4
11	Тема 2.6. Кормовые травы	8	-	8	4	4
12	Тема 2.7. Производство комбикормов	6	-	6	4	2
13	Тема 2.8. Особенности семеноводства полевых кормовых культур	10	-	10	4	6
14	<b>Раздел 3. Луговое кормопроизводство</b>	72	30	42	26	16
15	Тема 3.1. Значение кормовой базы в развитии животноводства	6	-	6	4	2
16	Тема 3.2. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ	14	10	4	2	2
17	Тема 3.3. Природные кормовые угодья	26	10	16	10	6
18	Тема 3.4. Культурные кормовые угодья	26	10	16	10	6
19	<b>Раздел 4. Приготовление кормов</b>	53	15	38	24	14
20	Тема 4.1. Рациональное использование сенокосов	40	10	30	18	12
21	Тема 4.2. Семеноводства луговых трав	13	5	8	6	2

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 02.02 Кормопроизводство

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>4 семестр: объем ОП – 130 часов, лекции – 50 часов, ПЗ – 39 часов, СР – 40 часов, ДЗ – 1 час.</i>						
<b>Раздел 1. Почва и ее плодородие</b>				<b>36</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
		1	Понятие и содержание предмета кормопроизводство. История кормопроизводства.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИЗ, ДИ4.
		2	Факторы растений и законы земледелия. Роль растений в природе и в сельском хозяйстве. Рост и развитие растений.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		3	<b>ПЗ №1.</b> Приемы регулирования жизни растений и их эффективность.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Почва и ее плодородие	<b>26</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>		
		4	Почва и ее плодородие. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИЗ, ДИ4, ИР1.
		5	Удобрения и их применение. Значение удобрений, повышение плодородия почвы и увеличение урожайности сельскохозяйственных культур.	2		
		6	Классификация удобрений.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		7	<b>ПЗ №2.</b> Понятие о механическом составе, гумусе и их значение в изучении плодородия почвы.	2		
		8	Обработка почвы. Роль обработки почвы, повышение	2		

			плодородия и повышение урожайности сельскохозяйственных культур.			
		9	Приемы орудия глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования и оценка качества обработки почвы.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		10	<b>ПЗ № 3.</b> Органические удобрения. Их состав, хранение и применение.	2		
		11	<b>ПЗ № 4.</b> Система земледелия. Классификация и характеристика систем земледелия. Задачи и составные части системы земледелия.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		
			Пути интенсификации кормопроизводства.	2		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИЗ, ДИ4, ИР1.
			Требования культурных растений к основным факторам жизни.	4		
			Основные Законы земледелия.	2		
			Основные физические свойства почвы.	2		
<b>Тема 1.3.</b> Мелиоративные и противозерозионные мероприятия	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		12	Понятие о мелиорации. Виды мелиораций. Орошение земель. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИЗ, ДИ4, ИР1.
		13	<b>ПЗ № 5.</b> Осушение земель.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	
<b>Раздел 2. Полевое кормопроизводство</b>				<b>94</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Технологии выращивания и использования зерновых	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
		14	Народнохозяйственное значение зерновых культур. Районы распространения продовольственных и зерновых культур.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИ4, ДИ5.
		15	Общая характеристика зерновых культур. Рост и развитие. Химический состав зерна.	2		

культур на кормовые цели		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИЗ, ДИ4, ИР1.
		16	<b>ПЗ № 6.</b> Задачи и пути повышения зерна на территории Донецкой Народной Республики.	2		
		17	<b>ПЗ № 7.</b> Значение растительного белка для кормления животных. Морфологические признаки и биологические особенности основных зерновых культур.	2		
		18	<b>ПЗ № 8.</b> Озимая пшеница (ботаническая характеристика, химический состав, хозяйственное использование, биологические особенности, урожайность, распространение).	2		
<b>Тема 2.2.</b> Севооборот	<b>14</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>		<b>14</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИ4, ДИ5, ИР1.
		19	Значение севооборота. Классификация севооборота и его оценка.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		20	<b>ПЗ № 9.</b> Схемы и культуры в кормовых севооборотах.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		Учебники, справочные материалы, ДИ4, ДИ5, ИР1.
			Особенности технологии выращивания зерновых культур.	4		
			Хозяйственное значение сорго.	2		
			Зернофуражные культуры.	2		
	Хозяйственное значение и районы распространения ячменя.	2				
<b>Тема 2.3.</b> Зеленый конвейер	<b>6</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>		<b>6</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		21	Зеленый конвейер. Виды кормовых конвейеров: зеленый, сырьевой, силосно-сенажный.	2		
		22	Основные кормовые культуры. Использование кормовых культур в зеленом конвейере. Определение потребности животных в зеленых кормах.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		23	<b>ПЗ № 10.</b> Использование кормовых трав в зеленом	2		

			конвейере.			
<b>Тема 2.4.</b> Кормовые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры	<b>20</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>		<b>20</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		24	Значение сочных кормов в кормовом балансе. Кормовые корнеплоды, общая характеристика.	2		
		25	Кормовая свекла- хозяйственное значение, технология выращивания.	2		
		26	Кормовая морковь - хозяйственное значение, технология выращивания. Топинамбур.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		27	ПЗ № 11. Бахчевые культуры и их кормовое значение.	2		
		28	ПЗ № 12. Корнеклубнеплоды, биологические особенности и приемы возделывания на кормовые цели в различных почвенно-климатических условиях.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИ5, ИР1.
			Возделывания кормовой свеклы и картофеля.	4		
			Хранение корнеплодов и клубнеплодов в хозяйстве.	3		
	Хозяйственное значение турнепса.	3				
<b>Тема 2.5.</b> Однолетние культуры, нетрадиционные кормовые культуры	<b>20</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>		<b>20</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		29	Основные виды силосных культур и их кормовая ценность. Значение силосных культур. Кукуруза. Общая характеристика.	2		
		30	Хозяйственное значение и технология выращивания. Подсолнечник. Общая характеристика. Хозяйственное значение и технология выращивания.	2		
		31	Капустные культуры. Озимые капустные культуры. Яровые капустные культуры.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-
32	ПЗ №13. Технология выращивания и использования новых кормовых культур на зеленый корм и силос.	2				

		33	<b>ПЗ №14.</b> Основные виды силосных культур и их кормовая ценность. Смешанные посевы силосных культур с зерновыми бобовыми.	2	314314.	справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.	
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>			Учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИ5, ИР1.
		Использование бахчевых культур в кормлении с/х животных.		4			
		Смешанные посевы силосных культур с зерновыми бобовыми.		3			
		Использование бахчевых культур в кормлении с/х животных.		3			
<b>Тема 2.6.</b> Кормовые травы	<b>8</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>		<b>8</b>			
		34	Кормовое агротехническое значение сеяных трав. Многолетние бобовые травы, биологические и хозяйственные особенности, технология выращивания. Многолетние злаковые травы, морфологические и хозяйственные особенности.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.	
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		35	<b>ПЗ № 15.</b> Приемы возделывания кормовых трав на зеленый корм, сенаж и сено. Значение промежуточных посевов кормовых культур в севооборотах и кормовом конвейере.	2			
		36	Однолетние кормовые травы. Биологическая и хозяйственная характеристика однолетних бобовых трав. Однолетние злаковые травы и их значение.	2			
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			
		37	<b>ПЗ № 16.</b> Технология выращивания однолетних кормовых трав на корм сельскохозяйственным животным. Семеноводство кормовых трав.	2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.	
<b>Тема 2.7.</b> Производство комбикормов	<b>6</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>		<b>6</b>			
		38	Понятие о комбикорме. Значение в кормлении сельскохозяйственных животных.	2		Раздаточный дидактический материал, учебники,	
		39	Кормовые средства для приготовления комбикорма.	2			

		Виды комбикормов.			справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
		40 ПЗ № 17. Требование гост к комбикормам. Хранение комбикормов. Требование к складским помещениям.	2		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>10</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>	<b>9</b>		
Особенности семеноводства полевых кормовых культур		41 Значение посевных качеств семян для получения высоких и устойчивых урожаев. Требование к посевному материалу.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР2.
		42 Посевные качества семян. И их определения. Подготовка семян к посеву.	2		
		<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>		
		43 ПЗ № 18. Сроки и способы уборки разных культур на семена.	2		
		44 ПЗ № 19. Основные пути получения высококачественных семян в хозяйстве. Организация уборки семенных посевов.	2		
		45 ПЗ № 20. Организация уборки семенных посевов в Донецкой области.	1		
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		
<b>5 семестр: объем ОП – 125 часов, лекции – 50 часов, ПЗ – 30 часов, СР – 45 часов.</b>					
<b>Раздел 3. Луговое кормопроизводство</b>			<b>72</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
Значение кормовой базы в развитии животноводства		46 Основные задачи кормопроизводства. Основные виды кормов. Понятие о качестве кормов.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		47 Основные виды кормов. Понятие о качестве кормов.	2		
		<b>Практическое занятия</b>	<b>2</b>		
		48 ПЗ № 21. Роль В.Р. Вильямса, А.М. Дмитриева, И.В. Ларина, Н.Г. Андреева в развитии научного луговодства и практического кормопроизводства.	2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>14</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>	<b>14</b>		
Биологические		49 Биология растений естественных кормовых угодий.	2	ОК01-ОК09,	Раздаточный дидактический

особенности растений сенокосов и пастбищ		Продолжительность жизни, фазы вегетации и скороспелость растений сенокосов и пастбищ. Типы растений по характеру побегообразования, корневых систем и облиственности.		ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	50	<b>ПЗ № 22.</b> Способы размножения и возобновления многолетних растений.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		
		Почвенные факторы и их значение в жизни растений.	4		
		Отношение растений к свету.	3		
		Типы растений по потребности в воде.	3		
<b>Тема 3.3.</b> Природные кормовые угодья	<b>26</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>	<b>26</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ5.
51	Классификация и характеристика природных кормовых угодий. Классификация природных кормовых угодий. Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий.	2			
52	Поверхностное улучшение природных кормовых угодий. Культуртехнические мероприятия.	2			
53	Удобрения сенокосов и пастбищ. Уход за дерниной и травостоем.	2			
54	Омоложение лугов. Подсев трав. Коренное улучшение природных кормовых угодий.	2			
55	Растения естественных кормовых угодий. Вредные и ядовитые растения. Составление травосмесей.	2			
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
56	<b>ПЗ № 23.</b> Вредные и ядовитые растения. Борьба с сорными растениями.	2			
57	<b>ПЗ № 24.</b> Разработка мероприятий по улучшению природных кормовых угодий. Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ.	2			
					Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ5.

		58	ПЗ № 25. Влияние деятельности человека на растительность: сенокошение, выпас, осушение, орошение, внесение удобрений, гербицидов.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИ1, ДИ5, ИР1.
			Первичная обработка почвы.	4		
			Ускоренное залужение и залужение с предварительными культурами.	3		
			Формирование травосмесей.	3		
<b>Тема</b>	<b>3.4.</b>	<b>26</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>	<b>26</b>		
Культурные кормовые угодья		59	Создание культурных пастбищ. Использование культурных пастбищ.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		60	Системы использования пастбищ. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ. Текущий уход за пастбищем.	2		
		61	Содержание скота на пастбищах. Пастбищеоборот.	2		
		62	Рациональное использование сенокосов. Влияние выпаса и сенокошения на травостой.	2		
		63	Особенности использования сезонных пастбищ, способы пастбы, сравнительная продуктивность пастбищ, при вольном, загонном, порционном выпасе. Организация территории и оборудование пастбищ.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		64	ПЗ № 26. Значение пастбищ и пастбищного корма в кормлении животных.	2		
		65	ПЗ № 27. Удобрение сенокосов и пастбищ.	2		
		66	ПЗ № 28. Устройство стойбищ площадок отдыха, водопоя прогонов и загонов. Сроки использования травостоя в загонах.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР1.
			Улучшение и урегулирование водного режима.	4		
			Уход за травостоем лугов.	3		

			Улучшение лесных и устройство лугопарковых пастбищ.	3		
<b>Раздел 4. Приготовление кормов</b>				<b>53</b>		
<b>Тема</b>	<b>4.1.</b>	<b>40</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>	<b>40</b>		
Рациональное использование сенокосов	67		Корма естественной и искусственной сушки. Значение сена в кормлении животных.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	68		Способы сушки трав. Технология заготовки сена. Хранение сена. Учет и оценка качества сена.	2		
	<b>Практическое занятие</b>				ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	69		<b>ПЗ №29.</b> Особенности заготовки сена в засушливых районах и районах избыточного увлажнения.	2		
	70		Общие сведения о травяной муке. Технология производства травяной муки и резки. Хранение травяной муки и резки. Использование в кормлении животных.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ДИ5.
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	71		<b>ПЗ №30.</b> Технология производства зернофуражных монокормов.	2		
	72		Технология производства брикетов и гранул. Технология производства, питательная ценность их в кормлении сельскохозяйственных животных.	2		
	73		Значение сенажа для кормления сельскохозяйственных животных. Сырье для заготовки сенажа. Технология приготовления и хранения сенажа.	2		
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы,
74		<b>ПЗ № 31.</b> Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав.	2			

					ОИ1, ОИ2, ДИ5.	
		75	Сущность силосования. Технология приготовления и хранения силоса. Учет и определение качества силоса. Комбинированный силос.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ДИ5.
		76	Использование химических препаратов для консервирования травяной массы. Преимущества и недостатки силосования с применением химических консервантов. Типы силосных хранилищ и их характеристика. Созревание и выемка силоса.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		77	<b>ПЗ №32.</b> Типы силосных сооружений. Состав и технология приготовления комбинированного силоса.	2		
		78	<b>ПЗ №33.</b> Правила безопасности труда при заготовке силоса и сенажа.	2		
		79	Заготовка и повышение питательной ценности соломы. Общие сведения. Физические способы подготовки соломы.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		80	Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР1.
		81	<b>ПЗ №34.</b> Раздельный способ уборки соломы.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		
			Рациональное использование сенокосов.	4		
			Учет урожая сена, сенажа, и других кормов.	3		
			Сушка травы.	3		
<b>Тема</b>	<b>4.2.</b>	<b>13</b>	<b>Содержание рабочего материала</b>	<b>13</b>		
Семеноводства луговых трав		82	Способы выращивания луговых трав на семена. Посевы трав на семена. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева трав на семена.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ДИ5.
		83	Норма высева, глубина заделки семян и техника	2		

			посева. Уход за посевами в год сева и годы использования. Уборка семенников, очистка и хранение семян.			
	84		Ускоренное размножение луговых трав для получения семян. Продолжительность использования травостоев на семена. Особенности семеноводства отдельных видов трав.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	85	<b>ПЗ №35.</b> Получение семян из фуражных посевов и сбор семян дикорастущих растений.	2			
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР1.
			ГОСТ на семена многолетних бобовых и злаковых трав.	2		
			Уход за посевами трав.	3		
		<b>Экзамен</b>		<b>6</b>		
		<b>Всего</b>		<b>255</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины МДК. 02.02 Кормопроизводство, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тестовые задания;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- презентации;
- рабочие тетради;
- видеопроектор;
- ноутбук;
- экран для показа презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### ***Основные источники:***

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. (дата обращения: 20.08.2024)
2. Кормление животных: краткий курс лекций для студентов специальности (направления подготовки) 36.03.02 Зоотехния / Составитель: Коробов А.П., Москаленко С.П.// ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 102 с. (дата обращения: 20.08.2024)

##### ***Дополнительные источники:***

1. Ястребова, О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных : 2019-08-27 / О. Н. Ястребова. — Белгород : БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 119 с. (дата обращения: 20.08.2024)
2. Кормопроизводство: учебное пособие по дисциплине «кормопроизводство с основами ботаники» для студентов направления

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Т. В.Павленкова, В. В. Чулкова. — Екатеринбург: Издательство Уральского ГАУ, 2023. – 124 с. (дата обращения: 20.08.2024)

3. Технология обработки и воспроизведения плодородия почв. 2016. – 456 с. (дата обращения: 21.08.2024)

4. Основы земледелия и растениеводства : учеб. пособие / А. А. Квашин, А. В. Коваль, С. С. Терехова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 114 с. (дата обращения: 23.08.2024)

5. Растениеводство с основами цифровизации рабочих процессов: учебник. – Казань: ООО «45», 2023. – 260 с. (дата обращения: 21.08.2024)

***Интернет-ресурсы:***

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2024)

2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.08.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; У4 - производить и заготавливать корма; У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; У6 - определять необходимое количество воды для поения животных; У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; У11 - выявлять заболевших животных; У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения; У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; У16 - оценивать качество и определять	- оценка выполнения практических заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

градации качества продукции животноводства.	
<b>Знать:</b>	
<p>31 - правила в области ветеринарии;</p> <p>32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <p>33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</p> <p>36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;</p> <p>37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>38 - технологии кормопроизводства;</p> <p>39 - методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>310 - стандарты на корма;</p> <p>311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;</p> <p>313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;</p> <p>314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.</p>	<p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>- оценка выполнения письменных заданий;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ОК 06</b>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- сформированность гражданской позиции</p>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	<b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства,</p>

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  - сформированность гражданской позиции;  - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b></p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 04</b></p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b></p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе;  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями</p>

		практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ОК 06</b>	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК 08</b>	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b>	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 06</b>	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный,	<b>ОК 03</b>	- критически мыслящий,

предприимчивый, готовый к самозанятости		интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ОК 06</b>	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности